Situation 6 : Qui est-ce ?

Niveau : CP et CE1.

Matériel

- Une planche de 9 à 12 formes désignées par une lettre, en grand format pour le collectif (ou affichées numériquement) et en format individuel.
- Les feuilles « Qui est-ce » C2 : bandeau de pictos avec réponses « oui / non » ou nombres, à suivre dans l'ordre ou non.
- Ardoises.

Objectifs

- Utiliser les caractéristiques pour éliminer des formes.
- Poser des questions efficaces, qui éliminent le plus de formes possible.

Dispositif et activité

Collectif au tableau (étape 1), puis en binômes (étapes 2 et 3).

Déroulement

Étape 1 : l'enseignant fait deviner une forme en donnant ses caractéristiques une par une ; les élèves barrent les formes éliminées et écrivent la lettre sur l'ardoise.

Étape 2 : feuille « Qui est-ce » avec ordre. Les indices sont lus dans l'ordre imposé (par exemple : concave ? non ; côtés droits : 4 ; bord arrondi : 0). Puis sans ordre : l'élève choisit l'indice qui élimine le plus.

Étape 3 : en binôme, l'élève A choisit une forme ; l'élève B pose des questions auxquelles on répond par oui ou non. Le but est de trouver en un minimum de questions.

Explicitation de l'objectif et consigne :
« Je pense à une forme de la planche. Pour la trouver, vous devez me poser des questions sur ses caractéristiques. Je ne réponds que par oui ou par non. Essayez de trouver avec le moins de questions possible. »

Attendus et commentaires :
L'enseignant peut énumérer lui-même des propriétés ou demander aux élèves de poser des questions.
La difficulté majeure est l'interprétation des réponses : « il a dit oui à 'a-t-elle un bord arrondi ?', donc je barre toutes celles qui n'en ont pas ». Les feuilles avec ordre guident cette interprétation ; les feuilles sans ordre demandent une stratégie. Au CE1, ajouter des planches de quadrilatères et de triangles où seules les questions sur l'angle droit et les longueurs égales permettent de conclure.

Temps de synthèse :
Réfléchir à des questions cohérentes et les écrire. Comparer deux questions : laquelle élimine le plus de formes ? On dégage la stratégie : choisir une question qui coupe les formes restantes en deux.

Variables didactiques

- Planche facile, moyenne ou difficile ; 6 ou 9 pictos.
- Indices avec ordre ou sans ordre.
- Le meneur de jeu : l'enseignant, puis un élève.
- Feuilles vierges à remplir par les élèves pour créer leur propre « Qui est-ce ».

CC BY NC ND